

Internationale Tagung der FDdB (im VBIO), Online 2021

		Vortragsstrang A	Vortragsstrang B	Vortragsstrang C	Vortragsstrang D	Vortragsstrang E	
Montag, 13.09.21	10:00	Eröffnung der Tagung					
	10:30	Kaffeepause					
	11:00	Grospietsch: Lernstrategierepertoires zur Unterstützung beim Lesen v. Sachtexten	Goertzen: Wahrnehmung grundlegender Struktur der Biologie	Bergmann: Integrativ-inhaltsanalytische Untersuchung von Lehrbüchern	Baur: Zusammenhänge zw. Fehlern beim Experimentieren von Schüler*innen	Schildknecht: GeLernt - Kooperatives Seminar zur Vorbereitung auf inklusiven NatWi-Unterricht	
	11:30	Vortrag entfällt	Handtke: Selbstberichtetes Fachwissen in den NatWi	Hartelt: Einflüsse auf Umgang m. Schüler(innen)vorstellungen zur Evolution	Müller: Textsorte "Versuchsprotokoll" bei Erst- und Zweitsprache Deutsch	Watts: Digitaler und inklusiver Unterricht (Lehrerbildung)	
	12:00	Scherb: Schwierigkeiten bei Konstruktion von Ablaufdiag. und mikros. Zeichnungen	Reinisch: Vorstellungen von Lehrenden zur Kontrolle beim Experimentieren	Schramm: Stammbaumlesefähigkeit bei deut. und US-Studierenden	Kastaun: Individuelle Förderung mittels digitaler Lernunterstützungen	Grimm: Inklusionsförderlicher Biologieunterricht (Kompetenzraster)	
	12:30	Mittagspause					
	14:00	Postersessions					
	14:30	P1-A: Meier (C)	P1-B: Nitz (C)	P1-C: Zabel (C)	P1-D: Großschedl (C)		
	15:00						
	15:30	Kaffeepause					
	16:00	Mitgliederversammlung der FDdB Teil 1 bis ca. 18:00 Uhr					

Dienstag 14.09.21	9:00	Plenarvortrag Jan van Driel (University of Melbourne): Professional development of science teachers: A PCK perspective													
	10:00	Kaffeepause													
	10:30	Beniermann: Akzeptanz von und Wissen über Evolution	1)Fiedler: Zusammenspiel v. Evolutionswissen, Akzeptanz u. religiösem Glauben 2)Kuschmierz: Akzeptanz u. Wissen v. Evolution im europäischen Vergleich 3)Aptyka: Wissen ü. Evo., Akzeptanz d. Evolutionstheorie v. Jugendlichen 4)Konnemann: Neue Persp. a. d. Verhältnis Akz. u. Verständnis v. Evo.	Dittmer: Bildung und Naturerfahrung	1)Kokott: Insektenvielfalt erfahrbar machen 2)Lüking: Wirkungen auf das situationsspezifische Interesse 3)Neurohr: Einfluss Naturinteresse u. -erfahrungen auf d. Umwelteinstellungen 4)Polte: Einfluss von originalen Naturobjekten	Bruckermann: Komp. zum Unterrichten m. digit. Technol.	1)Kotzebue: Akademisches Selbstkonzept 2)Förtsch: Professionelle Lerngemeinschaften 3)Büssing: Verbundenheit/Nutzung im Zusammenhang d. Motivation 4)Mahler: Motivationale Faktoren 5)Thyssen: Einsatz digitaler Techniken	Simon: Gesundheitsbildung in Pandemiezeiten	1)Bracko: Viren-Wissen zu Pandemiezeiten 2)Dannemann: Alltagsbewegungen vs. Sport 3)Arnold: Zusammenhang Wissen, Motivation und Verhalten 4)Zang: Psychische Gesundheit aus biol. Perspektive						
	11:00														
	11:30														
	12:00														
	12:30	Mittagspause								Forum Wissenschaft und Schule		Forum Wissenschaft und Schule			
	14:00	Timm: Erbgänge in Stammbäumen identifizieren		Leubecher: Bewertungskompetenz in der Lehramtsausbildung		Bernhard: Philosophieren im natwi. Unterricht		Harms: Heuristisches Modell z. Climate Literacy		Eröffnung Forum Wissenschaft und Schule (FWS)					
	14:30	Krüger: Abduktives Schließen beim Modellieren		Nestler: Fachlichkeit als dritte Aufgabe der Biologiedidaktik		Steinwachs: Unterrichtswahrnehmung (Umgang Schülervorstellungen)		Garrecht: Risikowahrnehmung u. Climate Literacy							
	15:00	Vogt: Scietific reasoning-Aspekte in deutschen Lehrplänen		Bewersdorff: Untersuchung d. Effektivität einer Fortbildung z. Experimentieren		Bezeljak: Understanding middle school students' connectedness with nature		Leve: Welches Wissen zur Förderung von Climate Literacy?							
	15:30	Kaffeepause										Rosar: Inklusion und gemeinsames Lernen	Schaller: Workshop zu Unterrichtsmaterialien in Leichter Sprache Ferreira González: Unterstützungsrastrer des NinU-Netzwerks Schwanewedel: Brücken zwischen Wiss. und Praxis durch Mikrofortbild., Service Learning und Praxisforschung	Heuckmann: Bildungsstandards und Evolution	Langlet: Eignung von Bildungsstandards zur Stärkung naturwissenschaftlicher Bildung Porges: Jenaer Erklärung gegen Rassismus
	16:00	Round Table	Bergmann: Biologielernen und Soziale Medien		Round Table	Mahler: Erklärvideos im Biologieunterricht – Vom informellen zum formellen Lernwerkzeug		Round Table	Nestler: Gamification und Game-based Learning im Biologieunterricht						
	16:30														
	17:00														
	17:30	Nachwuchstreffen der FDdB bis ca. 19:00													

(C) = Chair : Wir bitten die als Chairs markierten (Mit-)autor:innen eines Blockes die Moderation zu übernehmen. Die Redezeit bei Einzelvorträgen beträgt 15 Min. f.d. Vortrag und 15 Min. f.d. Diskussion. **Bitte beachten Sie, dass die Vortragstitel gekürzt/adaptiert wurden und nur die Erstautor*innen genannt werden. Bitte informieren Sie sich im Programmheft/ via ConfTool über die vollständigen Titel und Abstracts der Beiträge.**

Mittwoch, 15.09.21

		Vortragsstrang A	Vortragsstrang B	Vortragsstrang C	Vortragsstrang D	Forum Wissenschaft und Schule		Forum Wissenschaft und Schule			
9:00	Plenarvortrag Susanne Prediger (Technische Universität Dortmund): Fachbezogener Erkenntnistransfer - Eine zentrale Aufgabe für die Fachdidaktik										
10:00	Kaffeepause										
10:30	Kremer: Biologiedidaktik und Wissenschaftskommunikation	1)Kremer: Wissenschaftskommunikation	Heuckmann: Neue Perspektiven für die Gesundheitsbildung	1)Asshoff: Bettwanzen und Stigma	Groß: Vermittlung von BNE-Inhalten (Schülvorstellungen)	1)Tramowsky: Schülvorstellungen neuzzeitlichen Fleischkonsums	Frick: Simulationsbasierte Mess- und Lernumgebungen	1)Fischer: Assessing Declarative and Procedural Knowledge of Pre-Service Biology Teachers			
11:00		2)Moormann: Kommunikationsziele im Forschungsmuseum		2)Leiblein: Evaluationsoutcomes suchtspezifischer Lebenskompetenzprogramme		2)Messig: Rekonstruierte Lernwege zur Pflanzenernährung		2)Kramer: Vermittlung von Professionswissen			
11:30		3)Clausen: Schulischer Outreach zum Konzept Metaorganismus		3)Heuckmann: Effekte von Informationen für Risikokompetenz		3)Michelsen: Lernprogressionen mit Peer-Interaction-Methode		3)Irmer: Scaffolds für Diagnosekompetenzen			
12:00		4)Mückai: Narratives Reflektieren eigener Forschung		4)Schaal, St.: Dialogisch-reflexive Qualifizierung für Gesundheitsförderung		4)Münz: Spielelem. f. digit. Lernspiel		4)Göransson: Teaching randomness in evolution			
12:30	Mittagspause										
14:00	Postersession								Rosar: Digitalisierung und Erkenntnisgewinnung	Thyssen: Digitale Endoskopie für den Unterricht	Sommer: Digitales Tool zur Epilepsie
14:30	P2-A: Scheersoi (C)		P2-B: Watts (C)		P2-C: Krell (C)		P2-D: Schlüter (C)				
15:00											
15:30	Kaffeepause										
16:00	Round Table	Schaal, So.: Diversität und Kultursensibilität in schulischer Gesundheitsförderung	Round Table	Kotzebue: Lehrerprofessionsfor-schung (aktuelle Herausforderungen und Forschungsdesiderate)	Round Table	Schaal, St.: Making für zukünftige Lehrkräfte	Round Table	Messig: Re-Konstruktion anhand von Alltagsvorstellungen			
16:30											
17:00	Abendpause								Rosar: Digitalisierung und Erkenntnisgewinnung	Helbing: Digital-analoge Lehrerfortbildungen	Lorke: Citizen Science
17:30											
18:00	Mitgliederversammlung der FDdB Teil 2 bis ca. 20:00 Uhr										

Donnerstag, 16.09.21

9:00	Plenarvortrag Anat Yarden (Weizmann Institute of Science): Promoting dialogism in secondary school biology classrooms										
10:00	Kaffeepause										
10:30	Klatthaar: Einfluss v. Filmen f. Theory of Planned Behavior		Bock: Längsschnittstudie zur Entwicklung fachl. und fachdid. Wissens		Tempel: Outcomeindikatorentests zur BNE-Entwicklung		Baierl: Rolle d. Motivation u. Faszination f. kognitives Lernen				
11:00	Dumcke: Implementierung von Reanimations- und Gesundheitsunterricht		Milius: MotOr-Studie (Selbstwirksamkeitserwartung + Enthusiasmus)		Lude: Messung von BNE-Implementierung		Opitz: Einfluss v. ScienceOlympiaden auf motivational-affektive Merkmale				
11:30	Beniermann: Einstellungen und Argumentationen zu Socio-Scientific Issues		Großmann: Unterrichtsplanung von Referendar*innen		Fiedler: Interventionsstudie "Grünland"		Bruckermann: Einfluss v. Wissenschaftlichem Denken in Bürgerwissenschaftsprojekten				
12:00	Mittagspause										
12:30											
13:00											
13:30	Postersession										
14:00	P3-A: Wilde (C)		P3-B: Groß (C)		P3-C: Lude (C)		P3-D: Nerdel (C)				
14:30											
15:00	Kaffeepause										
15:30	Closing bis ca. 16 Uhr										